

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



TRADICE JAKO SOUČÁST ŽIVOTA DĚTÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy:

**Základní škola, Topolná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace**

Sídlo: **Topolná 101, Topolná 687 11**

Právní forma školy: **právní-subjekt -příspěvková organizace, IČO: 75021919 od 1.1.2003**

Ředitel školy: **Mgr. Jana Gregorová**

Statutární zástupce ředitele školy: ---

Kontakt: **737 774 929**, e-mail: [zs@topolna.cz](mailto:zs@topolna.cz), datová schránka: [zkzma23](mailto:zkzma23)

Datum zřízení školy: **(24.9.1910) 1.1.2003**

Datum zařazení do sítě škol: **15.2.1996**

Poslední aktualizace v síti škol: **6.3.2006**

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: **600 124 169**

1.2 Zřizovatel

**Obec Topolná**

Sídlo: **Topolná 420, 687 11**

1.3 Součásti školy

Součásti školy a jejich kapacity:

**Základní škola**

**IZO: 102 731 560**

**kapacita: 160 žáků**

**Školní družina**

**IZO: 119 100 177**

**kapacita: 58 žáků**

#### 1.4. Základní údaje o součástech školy

##### Neúplná základní škola - 1.-5.ročník

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu
1. stupeň	5	64	12,8
Školní družina	2	45	22,5

#### 1.5 Údaje o školské radě

**Školská rada** –zřízena k 6.6.2005, nyní pracuje ve složení po dvou zástupcích rodičů – Barbora Pernická, Mgr. Hana Úlehlová, zřizovatele Obce Topolná – Ing. Jitka Dostálková, Klára Viceníková, pedagogů ZŠ Topolná –Mgr. Jana Kvapilíková, Petra Bartíková

Při škole pracuje **Klub rodičů při ZŠ Topolná**, občanské sdružení.

Základní škola, Topolná, okres Uherské **2022/2023**  
Hradiště, příspěvková organizace

**2. Přehled vzdělávacích programů školy**

**2.1 Vzdělávací program**

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2022/2023	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	2647/2013-210	1., 2., 3.,4.,5.	64

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazykové komunikace	Český jazyk	9	10	10	7	7
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5
Inf. a kom. technologie	Informatika	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-
	Přírodověda	-	-	-	1	2
	Vlastivěda	-	-	-	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1
<b>Celková časová dotace</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

Nepovinný předmět: **Náboženství v 1. - 5. ročníku.**

# Základní škola, Topolná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

## 2022/2023

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	8,04
Externí pracovníci	0	0

#### 3.2 Údaje o pedagozích ve školním roce 2022/2023:

Ped. prac. p.čísł	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	1,00	VŠ –učit. pro I.st. ZŠ	28
2	učitelka	1,00	VŠ -učit. pro I.st. ZŠ	38
3	učitelka	1,00	VŠ -učit. pro I.st. ZŠ	26
4	učitelka	1,00	VŠ -učit. pro I.st. ZŠ	26
5	učitelka	1,00	VŠ -učit. pro I.st. ZŠ	26
6	učitelka	0,68	VŠ -učit. pro I.st. ZŠ	13
7	vychovatelka	0,61	Bakalářské vzdělání	7
	asistentka pedagoga	0,60		1
8	vychovatelka	0,86	Bakalářské vzdělání	19
	učitelka	0,14	Bakalářské vzdělání	19
9.	asistentka pedagoga	0,75	Střední vzdělání	6
10.	asistentka pedagoga	1,00	Střední vzdělání	3

#### 3.3 Věková struktura pracovníků:

Věkové rozmezí	počet
do 29 let	0
30-39 let	2
40-49 let	3
50-62 let	4
důchodci	1

#### 3.4 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	1,6

#### 4. Údaje o zařazení dětí a žáků, údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2022/2023:

Zapsaní do 1. tříd 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2022	Zapsaní do 1. tříd 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2023
18	3	14	19	2	17

#### 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se postupně plní. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd.

Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. V rámci poradenských služeb škola zajišťovala účinnou pomoc žákům se speciálně vzdělávacími potřebami při řešení výukových problémů.

Škole se daří naplňovat dosahování a rozvíjení klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. Soustavně pracuje na lepším učení žáků, jejich vlastním osobnostním rozvoji a vnímání vlastní odpovědnosti. Snaží se předcházet problémovým situacím (při učení, ve vztazích), zlepšovat komunikační dovednosti žáků – ať už v rámci dětského kolektivu, či v různých situacích.

Kontrola naplňování cílů školního vzdělávacího programu byla průběžně po celý školní rok (každodenní komunikace učitelů s vedením školy, kontrola zápisů do třídních knih), na pedagogických radách, poradách. Kontrolní činnost byla zaměřena na naplňování ŠVP, sebehodnocení žáků, podporu žáků nadaných a žáků se SVP, úroveň čtenářské gramotnosti žáků, aktivizující metody a formy práce podporující spolupráci žáků, na individuální přístup a diferenciaci výuky z důvodu odlišného nadání jednotlivých žáků.

**6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**

Výsledky výchovy a vzdělání

**A) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2022/2023**

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	12	12	0	-	-
2.	12	11	1	-	1
3.	16	15	1	-	-
4.	9	4	5	-	-
5.	14	7	7	-	-
Celkem 1. stupeň	63	49	14	0	1

**Počty žáků přijatých ke studiu do středních škole ve školním roce 2022/2023:**

Gymnázium					
8 leté		6 leté		4 leté	
přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí
1	1	-	-	-	-

**7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Primární prevenci, podporu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, žáků s odlišným mateřským jazykem řídí a zajišťuje ředitelka školy (zároveň výchovný poradce) ve spolupráci s metodikem prevence, speciálním pedagogem, jednotlivými třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.

**Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování**

Důležitou součástí preventivního programu byla podpora žáků v pozitivních aktivitách a jejich prezentace.

I v tomto školním roce 2022/2023 jsme se věnovali tématům, která souvisejí s prevencí rizikového chování.

Všichni vyučující i vychovatelé stále plnili tyto hlavní trvalé úkoly:

- sledovat vztahy dětí ve třídě, komunikovat o nich a řešit případné problémy
- sledovat výskyt šikany a kyberšikany, náznaky projevů řešit ve spolupráci s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní = vedením školy
- vést děti proti rasismu a nesnášenlivosti, k toleranci a vzájemné pomoci
- vést děti k dodržování zásad slušného chování ve škole i na veřejnosti
- vést děti k vhodnému zacházení s majetkem a vybavením školy
- vést děti k ochraně životního prostředí
- zdůrazňovat nebezpečí kouření, alkoholu (4. a 5. ročník)
- vést děti k péči o své zdraví a tělesnou kondici
- podporovat u dětí vhodné způsoby využití volného času
- nastavení a zkvalitnění péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami
- individuální péče o žáky nadané
- péče o žáky s odlišným mateřským jazykem

Aktivity učitelů související s prevencí rizikového chování:

- školní metodik prevence – semináře metodiků prevence v KPPP
- výchovný poradce – pohovory s problémovými žáky
- v průběhu celého školního roku – konzultace výchovného poradce s jednotlivými třídními učiteli a vychovateli
- třídní učitelé – pravidelné „třídnické chvíle“
- v rámci porad pedagogů, konzultace ohledně problémového chování některých žáků a třídních kolektivů – průběžně po celý rok

Volnočasové aktivity:

Žáci mohli ve svém volném čase navštěvovat ve školním roce 2022/2023 výtvarný zájmový kroužek, kroužek Flétny, Akordická kytara.

Pochvaly a ocenění

Uděleny pochvaly žákům třídními učitelkami za vzornou práci, prospěch, píli, chování, aktivitu, čtenářské úspěchy.

Výchovná opatření

Nebyla udělena žádná výchovná opatření. Snížené stupně z chování nebyly uděleny.

Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, žáků s odlišným mateřským jazykem

Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sleduje výchovný poradce žáky s výukovými problémy, z toho vyplývají následující úkoly:

- zajišťuje vyšetření v KPPP nebo SPC a zprostředkovává podklady pro vyšetření



- eviduje a vykazuje integrované žáky ve škole, vytváření IVP, vyhodnocení PO
- metodicky, ve spolupráci se speciálním pedagogem, pomáhá učitelům při každodenní péči o žáky s SVP
- poskytuje poradenskou činnost pro rodiče a navrhuje konkrétní řešení
- ve spolupráci s třídními učiteli sleduje žáky z odlišného kulturně – sociálního prostředí
- spolupracuje s dalšími institucemi

#### Úkolem speciálního pedagoga

- vykonává činnost zaměřenou na odbornou podporu žáků s SVP, žáků nadaných, žáků s odlišným mateřským jazykem i všech ostatních, kteří potřebují dlouhodobou či krátkodobou speciálně pedagogickou péči.
- speciálně pedagogická diagnostika
- péče o integrované žáky ve škole, reedukační i kompenzační činnost

Cílem individuální integrace je zajištění individuální péče a odborné pomoci při začleňování a vzdělávání žáků. Využíváme doporučené metody a formy práce, hodnocení žáků dle ŠPZ. Nejčastěji je poskytována podpora ve formě předmětu speciální pedagogická péče, velmi efektivní je spolupráce učitele s asistentem pedagoga.

Podpora žáků nadaných spočívá především v individuálním přístupu vyučujících v jednotlivých předmětech tak, aby vedl k dalšímu rozvoji jeho mimořádných schopností. Jednou z forem je i příprava žáků na osmiletá gymnázia.

#### **8. Údaje o DVPP pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

DVPP probíhalo prezenčně i online formou webinářů. Každý pedagog se vzdělával dle svých potřeb, nebo dle doporučení školy. Důležitou formou bylo skupinové vzdělávání a předávání zkušeností, týkající se především práce v IT prostředí. Součástí DVPP bylo také samostudium.

Poř. č.	Název vzdělávací aktivity	Počet účast.
1.	Školní matrika a její řádné vykazování	1
2.	Celostátní seminář vychovatelek ŠD	1
3.	Aktivní učení	1
4.	Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi	1
5.	Aktuální legislativní změny ve školství	1
6.	Psychohygienu a komunikace	2
7.	Autorita učitele kázeň ve třídě	1

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Přednášky, besedy, vzdělávací akce

#### 1. Soutěže a přehlídky

- Výtvarné soutěže
- Bobřík informatiky – celostátní soutěž žáků 4. ročníku v oblasti informačních technologií
- Klokánek a Cvrček – matematická soutěž
- Topolský slavíček – pěvecká soutěž

#### 2. Celoročně probíhající akce a projekty

- Pravidelné příspěvky do Topolských novin
- Celoroční etapová hra v ŠD – Pojdte s námi za pohádkou
- Příprava žáka 5. ročníku na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia
- Exkurze v provozovnách místních podnikatelů
- Ekologická výchova – programy Zdravé jídlo, Život na vesnici, Mraveneček
- Besedy na téma prevence v oblasti IT (Kamarádi v online světě, YouTube, Datová Lhota)
- Ochrana přírody, sázení stromů v Bůrovcích v Topolné
- Projekt 5. třídy - Komenský a my
- Besedy v Knihovně B. Buchlovana v Uherském Hradišti, podpora čtenářské gramotnosti

#### 3. Kulturní akce

- Slavnostní přivítání žáků 1. třídy na Obecním úřadu Topolná
- Topolské hody – zachování lidové tradice (výtvarně – vzdělávací akce)
- Vítání občánků – kulturní vystoupení žáků ZŠ pro nově narozené děti a jejich rodiče
- Beseda s důchodci – kulturní vystoupení žáků ZŠ pro dříve narozené spoluobčany
- Mikulášská obchůzka
- Vánoční jarmark – kulturní vystoupení pro občany v Topolné
- Vánoční besídka
- Scénické čtení s herci Slováckého divadla Uherské Hradiště
- Tajemný Zlín – výchovný koncert v Kongresovém centru Zlín
- Karneval ve školní družině
- Princezna zakletá v čase – návštěva žáků 5. ročníku v kině Březolupy
- Jak se žije v hmyzí říši – návštěva Muzea Uherské Hradiště
- Exkurze v Památkových domech Topolná
- Ferda Mravenec – návštěva divadelního představení v Uherském Hradišti

- Zhotovení dárečků k zápisu žáků do 1. ročníku
- Slavnostní předtančení na Plese Klubu rodičů při ZŠ Topolná žáky 5. ročníku
- Pasování na čtenáře žáků 1. ročníku žáky 5. ročníku v Obecní knihovně Topolná

#### 4. Ostatní akce

- „Pátáci čtou 1. třídě“ – scénické čtení
- Čertoviny ve školní družině
- Vánoční nadílka v ZŠ a ŠD
- Zimní výzdoba budovy školy a jeho okolí – výtvarný projekt ŠD i ZŠ
- Výroba a obdarování seniorů vánočními dárečky
- Velikonoční tradice – interaktivní projekt
- Výtvarné soutěže
- Slet čarodějnic – sportovně – společenská akce
- Exkurze v Topagře, s.r.o. – rostlinná a živočišná výroba
- Školní výlet – 5. ročník – Praha, 1. – 4. ročník – Milotice
- Projektový den 1. ročník – Zdravé zoubky
- Výukový cyklus na dopravním hřišti v Uherském Hradišti – 4. ročník
- Beseda s rodiči předškoláků „Školní zralost“ v MŠ
- Beseda s příslušníkem Policie ČR – Jak se bezpečně chovat na silnici
- Barevný týden
- Dětský den s hasiči – sportovní projekt
- Tablo žáků 5. ročníku
- Exkurze žáků 5. ročníku v MŠ a ZŠ Bílovice
- Topolská olympiáda – sportovní akce

#### Údaje o spolupráci s jinými školami

Pokračuje spolupráce s úplnou Základní školou Bílovice z důvodu předpokládaného přestupu našich žáků na 2. stupeň této školy, každoročně se uskutečňuje exkurze žáků 5. ročníku v ZŠ Bílovice. Dále probíhá aktivní spolupráce ředitelů ZŠ Kněžpole, Mistřice, Březolupy a Topolná.

V uplynulém roce absolventi 5. ročníku přestupovali na školy: ZŠ Bílovice, Gymnázium Uherské Hradiště, ZŠ Uherské Hradiště, ZŠ Napajedla.

Spolupráce s MŠ Topolná – nadále pokračuje úzká spolupráce zaměřující se cíleně na děti předškolního věku, ale i na děti mladšího oddělení. Děti z MŠ se při své návštěvě ve škole účastnily vyučování nebo se neformálně i s rodiči zapojily do akce Pálení čarodějnic.

### Spolupráce školy s dalšími subjekty

#### Škola aktivně spolupracuje s následujícími institucemi

- Obec Topolná
- Klub rodičů při ZŠ Topolná
- MŠ Topolná
- DPS Topolná
- Sdružení dobrovolných hasičů Topolná
- Kulturní komise při Obci Topolná
- Obecní knihovna Topolná
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín, SPC Zlín,

### 10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce proběhla tato šetření:

- Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku v oblastech:
  - Čtenářská gramotnost
  - Dovednosti usnadňující učení
- Testování tělesné zdatnosti žáků 3. ročníku
- Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic
- Komplexní inspekční činnost v ZŠ Topolná v termínu 2.-6. března 2023

### 11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

V kontrolovaném období základní škola hospodařila s finančními prostředky, složenými:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| - z dotací poskytnutých od Zlínského kraje (přímé a účelové NIV)      | 7 443 548,00 Kč |
| - z dotací poskytnutých MŠMT prostřednictvím Zlínského kraje          | 105 050,00 Kč   |
| - z dotací poskytnutých na provoz od zřizovatele                      | 850 000,00 Kč   |
| - z prostředků získaných z vlastní činnosti (úplata za ŠD, HČ, úroky) | 31 203,15 Kč    |
| - čerpání fondů   | 309 249,76 Kč   |

**Celkem:**

**8 739 050,91 Kč**

- Datum zpracování zprávy: 31.8.2023
- Datum schválení Školskou radou: 15.10.2023

Mgr. Jana Gregorová  
ředitelka školy